Тема: Десятичная запись дробных чисел.

Цель:

Дидактическая, образовательная: закрепить навык чтения и записи десятичных дробей, навык перевода обыкновенной дроби, знаменатель которых единица с несколькими нулями, в десятичную и наоборот;

Воспитательная: способствовать воспитанию интереса к предмету;

Развивающая (развитие личности учащихся): способствовать развитию умения преодолевать трудности.

Оборудование урока: компьютер, экран, презентация, наглядные пособия, карточки, карточки с заданиями.

План урока:

1.Орг. момент.

2.Вступительное слово учителя:

-Формулировка учащимися цели урока;

-Историческая справка;

-Разминка.

3.Математический марафон:

-Старт;

-Марафонская дистанция;

-Последний рывок;

-Финиш.

4.Рефлексия. Оценки.

5.Д/з. Инструктаж.

Ход урока:

1.Орг. момент.

2.Вступительное слово учителя.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Работа учителя (вопросы, задания, задания на экране, доске). | 2.Работа учащихся (ответы, оформление в тетради). |
| -Ребята, с какими числами вы познакомились на прошлых уроках?-Чему вы научились на прошлых уроках?-Ребята, сформулируйте цель нашего урока.-Ребята, вы знаете, что такое марафон? Сегодня мы тоже проведем марафон, но марафон математический. Чтобы его преодолеть, вам понадобятся умения распределять свои силы на длительной дистанции, воля к победе, и, конечно, ваши знания. Чтобы вы пробежали «математический марафон» без опасных последствий проведём Разминку:1.Как короче записать дробь, знаменатель которых- единица с несколькими нулями? 2.Как называют такие дроби?3.Что обозначает число, записанное перед запятой?4.Что обозначает число, записанное после запятой?5.Сколько цифр будет стоять после запятой в десятичной записи дроби, если знаменатель 10, 100, 1000,10000?6.Сколько цифр будет стоять после запятой в десятичной записи дроби 18 43/10000?7.Если дробь правильная, то какую цифру пишут перед запятой?8.Ролевая игра: Десятичная дробь.9.Математическая зарядка:Если ответ верный- руки вперед, неверный- руки вверх.1. Запишите в виде десятичных дробей числа:
2. Запишите в виде десятичной дроби:
3. Запишите в виде дроби или смешанного числа:

10. «Найдите ошибку».Запишите в виде десятичных дробей частные:11. Определите координату точки А. Ответ дайте в виде десятичной дроби. | -С десятичными дробями.-Читать и записывать десятичные дроби, переводить обыкновенные дроби в десятичные и наоборот.-Закрепить навык…Презентация.-Дроби, знаменатель которых единица с несколькими нулями записывают без знаменателя.-Десятичные дроби.-Число, записанное перед запятой обозначает целую часть.-Число, записанное после запятой обозначает дробную часть.-Если знаменатель 10, то после запятой будет стоять 1 цифра, 100-2, 1000-3, 10000-4.-В десятичной записи дроби 18 43/10000 после запятой будет стоять четыре цифры. -Если дробь правильная, то перед запятой пишут цифру 0.-Назовите меня, назовите мою целую и дробную части.Презентация.Запись на доске. |
| Каждый участник «марафона» получит свой номер. Результаты «марафона» будут отражаться на табло. Желаю всем успехов. Жду вас на финише.Всем на старт! Внимание! Марш!1 этап. Старт. Начало марафона- очень важный этап. От того, какой темп вы возьмете, зависят ваши результаты.  Основная заповедь марафона: не сойти с дистанции… Предлагаю вам выполнить тест. | Презентация. |
| 2 этап. Марафонская дистанция.1) Запишите десятичную дробь:2) Запишите в виде десятичной дроби:3) Запишите в виде дроби или смешанного числа:4) Начертите отрезки. | Презентация. |
| 3 этап. «Последний рывок».Запишите в виде десятичных дробей частные: | Презентация. |
| 4 этап. Финиш. Наш марафон финиширует. Все трудились усердно. Никто не сошел с дистанции. Финишную черту преодолели учащиеся под номерами… Проверка заданий. Подсчет баллов, подведение итогов. Награждение победителей. | Презентация. |
| 5.Рефлексия.Проведем рефлексию своей работы.Оценки учащимся. | Презентация. |
| 6.Д/з. п. 30, №1167 (сравнить обыкновенные дроби) |  |

Дополнительное задание.

Задача «Сыр».

Разделить круглый сыр тремя разрезами на 8 частей.